

CABA, 27 de abril de 2018

Los Regentes del Nivel Terciario de las Escuelas Normales y de los Institutos de Educación Superior de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, abajo firmantes, manifestamos nuestra profunda preocupación y nuestro enérgico rechazo a los dichos del Ministro de Cultura de la Nación Pablo Avelluto y a la estigmatización de nuestros estudiantes y docentes realizada por algunos medios de comunicación luego de los hechos ocurridos en el día de ayer en la inauguración de la 44° Feria del Libro.

Desde el inicio de las sesiones 2018 en la legislatura porteña, el Consejo de Educación Superior de Gestión Pública Estatal de la Ciudad de Buenos Aires (CESGE) en representación de las autoridades, docentes y estudiantes, viene aportando numerosos argumentos para evitar el cierre de nuestros profesados.

Como es de público conocimiento, el 22 de noviembre de 2017 nos enteramos por los diarios que el gobierno porteño había enviado a la legislatura un proyecto de ley que implica la “desintegración” de los 29 Institutos de Formación Docente de CABA para crear en su reemplazo una Universidad. Un proyecto inconsulto que destruye instituciones centenarias de prestigio académico con reconocimiento internacional. Un proyecto sin fundamentos que apunta a echar por tierra los órganos democráticos de gobierno, deroga los planes de estudio vigentes, destruye la unidad académica y amenaza la continuidad del trabajo docente.

Los estudiantes y profesores que se manifestaron ayer encontraron en ese espacio una oportunidad de visibilizar el conflicto, de romper el cerco mediático que impide que se escuchen las voces de toda la comunidad educativa.

Cabe señalar que en las presentaciones de la legislatura porteña, el proyecto del Poder Ejecutivo de la Ciudad no ha podido presentar una sola voz a favor dentro de los especialistas en educación. Toda la comunidad científica, las universidades, los investigadores, los intelectuales, los artistas, se han pronunciado en su contra, presentando explicaciones con argumentos sólidos y fundamentos contundentes.

El oficialismo no ha dado los nombres de los autores del proyecto. Ninguno de sus integrantes puede decir quiénes son los especialistas y académicos que han participado en su elaboración. Tampoco pueden responder a las preguntas que las comunidades educativas de los 29 Institutos de Formación Docente venimos haciéndoles desde que nos enteramos por los medios de la suerte que correríamos. No consultaron con ninguno de los integrantes de nuestras comunidades y no dieron lugar a verdaderas instancias de diálogo. Por eso en este escenario caracterizar a nuestros estudiantes y profesores como “fascistas” y “no democráticos” es una verdadera hipocresía. Del mismo modo, la publicación de las fotos de estudiantes es una incitación a la estigmatización y a la violencia, instala prejuicios y condena el justo derecho a la manifestación.

Las 29 comunidades educativas -autoridades, profesores, estudiantes y graduados- estamos defendiendo la calidad de la formación docente, la construcción del pensamiento crítico que sucede en nuestras aulas y la educación de las futuras generaciones que está fuertemente amenazada con el proyecto del Poder Ejecutivo. ¿Van a decir, entonces, que todos los docentes y los estudiantes somos fascistas y no democráticos?

Hace cinco meses que estamos reclamando explicaciones a la Dirección de Formación Docente y a la Ministra de Educación porteña que sistemáticamente se niegan a recibirnos en conjunto. Hace cinco meses que nos manifestamos en las calles, que damos clases públicas, que difundimos nuestra tarea y nuestros pedidos, que vamos a las radios, escribimos artículos, contamos y explicamos a la comunidad en las plazas, en las esquinas, en los cortes de semáforo por qué peleamos por la continuidad de los profesorados. Todas estas acciones han tenido escasísima cobertura en los medios de comunicación pese a que algunas -como la marcha realizada el jueves 12 de abril- han sido multitudinarias.

Somos quienes enseñamos democracia, la construimos sistemáticamente en nuestra tarea diaria y la defendemos y seguiremos defendiéndola contra cualquier intento de avasallamiento y sumisión.

Escuela Normal Superior N° 1: Adriana Castro
Escuela Normal Superior N° 2: Lilian Enriquez
Escuela Normal Superior N° 3: Mariela Barrea
Escuela Normal Superior N° 4: Claudia Calió
Escuela Normal Superior N° 5: Nora Legorburu
Escuela Normal Superior N° 6: Claudia Gaudina
Escuela Normal Superior N° 7: Clarisa Label
Escuela Normal Superior N° 8: Karina Marzoa
Escuela Normal Superior N° 9: Oscar Louzan
Escuela Normal Superior N° 10: Ana Erades
Escuela Normal Superior N° 11: Victoria Cintas
IES "Juan B. Justo": Laura Giussani
ISPEI "Sara C. de Eccleston": María Pía Barbará
ISPEE: Paula Ghione y Liliana Jelin